



**Verbale Consiglio del Corso di Laurea in  
Scienze della Formazione Primaria**

Il giorno 30 gennaio 2018 alle ore 10.30 presso la Sala Maria Montessori di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione, Palazzo Chiaia-Napolitano, si è riunito, regolarmente convocato, il Consiglio di Corso di laurea in Scienze della formazione primaria per discutere il seguente punto all'ordine del giorno:

- 1) Approvazione verbale
- 2) Comunicazioni
- 3) Offerta formativa 2018/19
- 4) Tirocinio
- 5) Pratiche studenti
- 6) Varie ed eventuali

Sono presenti i proff: i proff. Elia, Gallo, Garuccio, Baldassarre, Castellaneta, Carbone, Coppola, Derosa, Maglie, Montone, Scardigno e la dott.ssa Lamanna, e i rappresentanti degli studenti: Angelillo, Giannicolo. Risultano assenti giustificati: i proff., Calaprice, Cassibba, Giorgio, Perla, D'Onghia, Gemma, Raguso, Giancane, Lentini, Zaccaro, Abbaticchio, Carbonara, Pastore. Assenti i proff. Caggiano, De Tullio, Fischetti, Massaro. Gli studenti Milillo e Quattraro. Sono altresì presenti in qualità di uditori i tutor organizzatori: dott. Barca, Albano, Zappatore, Vera. Presiede il prof. Elia e funge da segretario il prof. Gallo. Constatato il numero legale, il coordinatore procede con l'esame del punto 1: **Approvazione verbale del 30 ottobre 2017**. Il coordinatore dà lettura del verbale e lo stesso viene approvato all'unanimità. Si procede con il **punto 2 Comunicazioni**. Il coordinatore riferisce: **a)** che la collega Perla è stata nominata vice-presidente della SIRD (Società Italiana Ricerca Didattica); **b)** che è stato pubblicato in Gazzetta Ufficiale del 29.12.2018 il Decreto Iori sulla figura dell'educatore e del pedagogista; **c)** circa gli esiti dell'incontro di coordinamento nazionale tenutosi a Roma il giorno 26 u.s. Nel dibattito sono emersi in particolare la necessità di coordinarsi tra le diverse sedi e il coordinamento nazionale degli studenti così da favorire una condivisione sulle questioni attinenti le rivendicazioni dei diplomati in materia di collocazione in GAE e relativi contenziosi; **d)** che è stato pubblicato il decreto per l'istituzione del corso di specializzazione per educatore nella prima infanzia per i laureati in Scienze della formazione primaria che sarà oggetto di presentazione nel punto 3 del presente o.d.g.; **e)** che è pervenuta nota congiunta da parte del Presidio e del Delegato della didattica per la compilazione di una scheda di autovalutazione del Corso di Studio in prossimità della valutazione CEV; a tal fine il coordinatore invita tutti i componenti a sentirsi parte attiva nella stesura di tale documentazione con una particolare attenzione rivolta ai componenti del gruppo Qualità del corso; **f)** che sono pervenuti i tabulati degli iscritti al corso di laurea aggiornato al 24 gennaio u.s. che attestano complessivamente 590 iscritti regolarmente, 21 iscritti fuori corso nel percorso a ciclo unico e 65 del vecchio ordinamento quadriennale; **g)** che sarebbe opportuno far pervenire all'indirizzo email del coordinatore l'elenco delle iniziative didattiche che sono state organizzate nell'ultimo triennio e finanziate con fondi del miglioramento didattico; **h)** che sulla base di un questionario somministrato alle matricole (campione di 162 su 178), all'interno del corso di Pedagogia generale, si evidenziano alcuni dati di riflessione circa la tipologia dei nostri immatricolati in parte diversi dai dati di tre anni fa, in particolare: aumentano gli studenti già laureati (22,8%) e diminuiscono gli studenti che si iscrivono per la prima volta (56,2%); aumentano gli studenti che provengono dal liceo classico



(25,3%), liceo scientifico (23,5%), e liceo psico-pedagogico (30,2%), diminuiscono gli studenti che provengono da istituti tecnici (21%); la famiglia svolge un ruolo significativo nell'orientare i diplomati verso la scelta di F.P., così come un dato sorprendente è dato dalla percentuale di venire a conoscenza del corso attraverso internet 22,8%, gli amici incidono per un 15,4%, l'orientamento della scuola per un 17,9% e l'orientamento universitario per un 12,3%. Altri dati significativi del questionario riguardano le motivazioni della scelta del percorso (idoneo alle mie aspettative 88,3%), le relative competenze in uscita (competenze specifiche 96,3%) e l'atteggiamento posto in essere nell'affrontare questo nuovo percorso (voglia di riuscire al meglio e nei tempi previsti 71,6%). Il consiglio, nel prendere atto dei dati che emergono dal questionario somministrato dal coordinatore, invita lo stesso a voler inserire i suddetti dati nei diversi punti inerenti la prossima scheda SUA.

Si procede con il **punto 3: Offerta formativa 2018/19**. Il coordinatore fa presente al consiglio che sulla base di alcune osservazioni maturate negli ultimi due anni all'interno del confronto con gli studenti, i colleghi, i tutor organizzatori e coordinatori, le parti sociali rappresentate dal mondo della scuola e tutte evidenziate nelle precedenti SUA (2016/17 e 17/18), ha ritenuto opportuno raccogliere per procedere ad alcuni correttivi nell'ambito della proposta che si avanza per l'offerta formativa 2018/19. In particolare, dopo aver allineato al 4 anno 2 semestre, nella precedente offerta formativa, la didattica della matematica con elementi di didattica della fisica e relativo tirocinio, si procede per il nuovo anno accademico all'anticipo al 1 semestre del modulo storia della pedagogia+educazione comparata con relativo spostamento di geografia al 2 semestre (1 anno), al 1 semestre del tirocinio previsto al 2 e 3 anno rendendolo finalizzato sia alla scuola dell'infanzia che alla scuola primaria e posticipando al secondo semestre gli insegnamenti di pari peso nei CFU di Educazione ambientale e Ecologia, inoltre si procede alla ridenominazione dell'insegnamento di Psicologia dell'handicap e della riabilitazione con Psicologia della disabilità e dell'inclusione, lo stesso insegnamento così ridenominato viene anticipato, nel 5 anno di corso, al 1 semestre, così da condividere una didattica integrata con i corsi di pedagogia speciale e didattica speciale con relativo spostamento al secondo semestre dell'insegnamento di Psicologia clinica. Il coordinatore propone anche il numero massimo di 200 immatricolati per il nuovo anno accademico. Dopo diversi interventi e contributi, il consiglio all'unanimità approva la proposta presentata dal coordinatore. (Si allega tabella del corso di laurea così modificata) **(All. A)**. Il coordinatore, nell'attesa che venga definito, da parte del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca la relativa autorizzazione per l'avvio del corso di specializzazione (60cfu) per i laureati in scienze della formazione primaria che intendono conseguire il titolo **di educatore dei servizi per l'infanzia**, illustra la proposta didattica con relativa tabella. Il consiglio all'unanimità approva **(All. B)**.

Si procede con il **punto 4 Tirocinio**. Il coordinatore, sulla base dei diversi impegni presi negli ultimi due anni e alla luce della necessità che il Tirocinio si dotasse di un proprio regolamento, presenta una proposta di regolamento del tirocinio, condivisa con i tutor organizzatori, ai quali dobbiamo rivolgere un ringraziamento per la qualità del prodotto presentato in questa sede. Naturalmente, stante la delicatezza dell'argomento e al fine di coinvolgere i diversi soggetti presenti, si ritiene opportuno suggerire la seguente modalità procedurale: recepire da subito alcune osservazioni che emergeranno dal dibattito odierno e successivamente inviare a tutti i componenti del consiglio e alla commissione tirocinio la bozza del regolamento con l'impegno che entro 15 giorni dobbiamo far pervenire all'indirizzo [tutororganizz.sfp@uniba.it](mailto:tutororganizz.sfp@uniba.it) le nostre osservazioni o emendamenti al testo, così da procedere, nel prossimo consiglio previsto per il mese di marzo, alla relativa approvazione.



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI BARI  
ALDO MORO

dipartimento di  
scienze della formazione, psicologia,  
comunicazione

Il consiglio all'unanimità approva l'iter procedurale indicato dal coordinatore. (Allegato bozza regolamento tirocinio C)

Si procede con il **punto 5 Pratiche studenti**. Sulla base della documentazione pervenuta dalla segreteria studenti sono state predisposte le schede di convalida o di rigetto delle richieste avanzate dagli studenti (**all. 1**) Il Consiglio all'unanimità approva.

Si procede con il **punto 6 Varie ed eventuali**. Non ci sono argomenti da discutere

Il Consiglio chiude i lavori alle ore 12.30

Letto, approvato e sottoscritto

Il Coordinatore  
f.to Prof. Giuseppe Elia

Il Segretario  
f.to prof. Luca Gallo